



**SADECE DÜŞÜNME,
YERİNE KOY**

Proje Adı	Sadece Düşünme Yerine Koy “Empati Kurmak İçin Tekerlekli Sandalyeye”	
Projenin Amacı	Okulumuz öğrencilerinin engelli bireyler ile empati kurmalarını sağlayarak duyarlılık bilinci oluşturmak, farkındalık yaratmak.	
Proje i Düzenleyen Kurum	Salıpazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi	
Projeyi Yetkilisi	Samet TORAMAN	
Proje Kaynak Birimi	Salıpazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi	
Proje Destek Birimi	Salıpazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi	
Proje Uygulana Birimi	Salıpazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi	
Kapsam	Salıpazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi	
Proje Danışmanı Telefon Web Mail	Samet TORAMAN 5447394219 samet.trmn55gmail.com	
İrtibat kişisi Tel WebiMail	Samet TORAMAN 5447394219 samet.trmn55gmail.com	
Proje Yürütme Kurulu	Samet TORAMAN Abdullah TORUN Elif CANOPLU	Müdür yardımcısı 9-A Sınıfı öğrencisi 9-B Sınıfı öğrencisi

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekeçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar. Hedefler. Kapsam. İlkeler. Dayanak.

1. GİRİŞ

Değişen dünya farklılıkların bir arada yaşamasını kaçınılmaz kılmakta, bu da farklılıklara duyarlılık anlayışının hızla yükselişini beraberinde getirmektedir. Ne var ki, toplumsal yaşamda farklılıklara duyarlılık anlayışını eyleme dökmek çeşitli proje ve araştırmaların yapılmasını gerekli kılmaktadır.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

Önemli bir farklılık kaynağı olan engelliliğe ilişkin tutumların değiştirilmesi, engelli bireylerin farklılığına yönelik duyarlılığın oluşması, daha da önemlisi duyarlılık ve olumlu tutumların yaşama bürünmesi için planlanmıştır.

3. PERFORMANS KRİTERLERİ

- Proje süresi boyunca gerçekleştirilecek etkinlik sayısı.
- Etkinliklerde görev alan öğretmen ve öğrenci sayısı

4. PROJENİN KONUSU

Sınıf ortamına bir adet tekerlekli sandalye temin edilmesi, temin edilen sandalyenin her gün farklı bir öğrenci tarafından gün boyu kullanılması; gün sonu yaşadığı tecrübeyi tek bir cümle ile empati duvarına yazmaları istenecektir.

5. AMAÇLAR

- Öğrencilerde empati duygusunu geliştirmek.
- Öğrencilerin bireysel farklılıklara saygı duymasını sağlamak
- Öğrencilerde sosyal duyarlılık geliştirmek
- Öğrencilerde birlikte, beraber iş yapabilme becerisi geliştirmek

6. HEDEFLER

- Öğrencilerde empati alışkanlığını kazandırmak
- Engelli bireyler konusunda duyarlılık geliştirmek
- Öğrencilerimizin Kişiliği gelişen, arkadaşlık kurmasını bilen ve sosyal açıdan da gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek
- Öğrencilerimizin okulda çeşitli faaliyetler içerisinde yer almasını sağlamak.

7. KAPSAM

Salıpaazarı Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ve öğretmenler

8. İLKELER

1. Proje, Okul idareleri tarafından yürütülecektir.
2. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
3. Projenin uygulanmasından; Proje Yürütme Kurulu birinci derecede Sorumlu olacaktır,
4. Yürütülen faaliyetler sürekli Proje Denetleme Kurulu tarafından İzlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
5. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu Tarafından yapılacaktır.
6. Proje Denetleme Kurulu, proje sonunda nihai rapor hazırlayacaktır.

9. DAYANAK

-Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

ikinci Bölüm4

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu (PYK):

Samet TORAMAN

1.Proje Yürütme Kurulunun görevleri:

1. Proje taslağını hazırlar.
2. Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
3. Projeyi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne duyurarak başlatır.
4. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi. Uygulama kararlarının Alınması. Bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin Gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
5. Proje raporunu hazırlar

2. Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;

Ali SAVAŞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Hayati ÖZTÜK

Okul Müdürü

3. Proje Denetleme Kurulu'nun Görevleri:

Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.

Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

1-UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- 1.Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun oluşturulması,
- 2.Yürütme Kurulu tarafından Proje taslağının hazırlanması.
- 3.Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- 4.Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye çalışılması,
5. Projeye destek verecek öğrenci ve öğretmenlere yazı ile bilgilendirilerek teşvik edilmesi
- 6.Projeye katılan öğrencilerle birlikte projenin tanıtılması
- 7-Tekerlekli sandalyenin temini edilerek sınıf ortamına koyulması
8. Her gün farklı bir öğrencinin tekerlekli sandalyeyi kullanmalarının sağlanması
- 9-Tekerlekli sandalye ile geçirilen gün sonrası tecrübelerinin empati duvarına yazmalarının sağlanması
- 10.Projeye ile ilgili yapılan çalışmalara ait haber, fotoğrafların panoda yayınlanması.
- 11.Projenin raporlanması.

2. DIKKAT EDİLECE KHUSUSLAR

- Projeye katılım gönüllülük esaslı olacaktır.
- Her gün farklı bir öğrencinin tekerlekli sandalyeyi kullanmaları sağlanacaktır.
- Empati duvarı günlük olarak doldurulacaktır.

3.EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	Faaliyet katılımcıları
1. Proje Yürütme Kurulu ile İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Oluşturulması,	X								Proje Yürütme Kurulu
2.Yürütme Kurulu Tarafından Proje Taslağının hazırlanması	X								Proje Yürütme Kurulu
3.Proje onayının Alınarak uygulamaya	X								Proje Yürütme Kurulu

Konulması.									
4..Projenin uygulanması aşamasında karşılaşılan sorunların giderilmeye Çalışılması,	X								Proje Yürütme Kurulu
5. Projeye destek verecek öğrenci ve öğretmenlere yazı ile bilgilendirilerek teşvik edilmesi		X							Proje Yürütme Kurulu
6- Projeye katılan öğrencilerle birlikte projenin tanıtılması		X							
7- Tekerlekli Sandalyenin Temin Edilmesi		X	X	X					Proje Yürütme Kurulu
8- Her gün farklı bir öğrencinin tekerlekli sandalyeyi kullanmalarının sağlanması Ve tekerlekli sandalye ile geçirilen gün sonrası		X	X	X	X				Proje Yürütme Kurulu

tecrübelerinin empati duvarına yazmalarının sağlanması									
9. Projeye ile ilgili yapılan çalışmalara ait haber, fotoğrafların panoda yayınlanması		X	X	X	X				Proje Yürütme Kurulu
10. Projenin raporlanması						X			Proje Yürütme Kurulu

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak Okul müdürlüğüne verilir. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderilir.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	17/09/2019
2	Projenin Uygulanması	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
3	Projenin raporlandırılması	2019 Mart

6. MALİYET

Okul İmkanları ile gerçekleştirilecektir.

7. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 5 maddeden ibaret olup Sadece Düşünme Yerine Koy projesi için hazırlanmış olup onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri "Proje Yürütme Kurulu" tarafından yürütülür

Hayati ÖZTÜRK

Okul Müdürü